



Seven Days English

7일이면 영어가 보인다

SDE원리영어 진도학습방법!

능력별 진도학습방법 단계 별 학습교재	500단어 이상	1500단어 내외	3천~5천 단어 이상
	학습 기간	학습 기간	학습 기간
비 고	비 고	비 고	
길게 쓰기, 말하기 확장4 Business English	각 권±3개월 선택	각 권±2개월 선택	각 권±1개월 필수
길게 쓰기, 말하기 확장3 News English1~3	각 권±2개월 선택	각 권±1개월 선택	각 권±1개월 필수
TOEIC W/ S TEST문제집	선택		
길게 쓰기, 말하기 확장2 Advanced Essay1~5	각 권±3개월 필수	각 권±2개월 필수	각 권±2주 필수
길게 쓰기, 말하기 확장1 Basic Essay1~3	각 권±2개월 필수	각 권±1개월 필수	각 권±7일 필수
길게 쓰기, 말하기 원리, 확장서 Map Writing1~3 (1권 중고등용/ 대학생인용)	중고등용/ 각 권±1개월 원리 영작 및 큰 소리읽기 유지학습 6개월 이상	중고등용/ 각 권±2주 원리 영작 및 큰 소리읽기 유지학습 6개월 이상	대학성인용/ 각 권±7일 원리 영작 및 큰 소리읽기 유지학습 3개월 내외
짧게 쓰기, 말하기 원리+확장서 Map Speaking1~3	각 권 ±1개월 원리 영작 및 큰 소리읽기 유지학습 6개월 이상	각 권 ±2주 원리 영작 및 큰 소리읽기 유지학습 3개월 이상	각 권±7일 원리 영작 및 큰 소리 읽기 유지학습 3개월 내외
짧게 쓰기, 말하기 확장서 이야기 책 시리즈	각 권1개월 연극, 듣고 따라 읽기	각 권2주 연극, 듣고 따라 읽기	각 권7일 3권 이상 듣고 따라 읽기

SDE원리영어 학습자 여러분! 아래의 원리 TEST 파일을 이용하여 상기 상자의 유지학습 기간을 반듯이 준수! 1일 15~30분 원리 TEST + 확장 진도학습을 병행! 원리가 백지 위에 쓰여지고 말이 튀어나오는 완벽한 쓰기, 말하기 원리 체득과 진도학습 과정으로 해외유학 1~3년 수준 국제 소통영어능력을 빠르게 소유합니다.

SDE원리영어 길게 쓰기,말하기 호환3절 원리 체득학습 **초급**TEST

최소 2틀에 한번 TEST: 초5,6 - 12개월 이상/ 중고등 - 3~6개월 이상/ 3000단어 이상 - 2~3개월 내외

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A: I know a girl/ _____ (that(whose) + S + V)
 B: I know a girl/ _____ (that+ V(S))
2. 과거: I know a girl/ _____ (that + V + ed)
3. 미래: I know a girl/ _____ (that + will + V/ to + V)
4. 진행: I know a girl/ _____ (that + be + V + ing)
5. 수동: I know a girl/ _____ (that + be + V + ed)
6. 추.명: I know a way/ _____ (to + V/ of + V + ing)
7. 주어 수식: A girl/ _____
 전치사구 : The girl/ _____
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지: _____
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기: I want to be a doctor/ _____

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I heard/ that _____
2. I believe/ that _____

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want / _____ / _____ (누가 -- 하길)
2. 명령: I told / _____ / _____ (누가 -- 하라고)
3. 요청: I asked / _____ / _____ (누가 -- 해줄 것을)
4. 허락: I allowed / _____ / _____ (누가 -- 해도 된다고)
5. 도움: I helped / _____ / _____ (누가 -- 하는 것을)
6. 지각: I saw / _____ / _____ (누가 -- 하는 것을)
7. 사역: I let / _____ / _____ (누가 -- 하도록)

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. _____ to _____ (-- 하기 위해서)
2. _____ by _____ (-- 함으로써)
3. _____ (up)on _____ (-- 하자마자)
4. _____ after _____ (-- 한 후에)
5. _____ before _____ (-- 하기 전에)
6. _____ (while) _____ (-- 하면서)
7. _____ when _____ (-- 할 때)
8. _____ because _____ (-- 때문에)
9. _____ if _____ (-- 하면)

SDE원리영어 길게 쓰기,말하기 호환3절 원리 체득학습 **중급**TEST

최소 2틀에 한번 TEST: 초5,6 - 12개월 이상/ 중고등 - 3~6개월 이상/ 3000단어 이상 - 2~3개월 내외

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구): _____

1. 현재 A: _____

B: _____

2. 과거: _____

3. 미래: _____

4. 진행: _____

5. 수동: _____

6. 추.명: _____

7. 주어 수식: _____

전치사구 : _____

8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지: _____

9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기: _____

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. _____

2. _____

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: _____

2. 명령: _____

3. 요청: _____

4. 허락: _____

5. 도움: _____

6. 지각: _____

7. 사역: _____

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. _____ to _____

2. _____ by _____

3. _____ (up)on _____

4. _____ after _____

5. _____ before _____

6. _____ (while) _____

7. _____ when _____

8. _____ because _____

9. _____ if _____

SDE원리영어 길게 쓰기,말하기 호환3절 원리 체득학습 **고급**TEST

최소 2틀에 한번 TEST: 초5,6 - 12개월 이상/ 중고등 - 3~6개월 이상/ 3000단어 이상 - 2~3개월 내외

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. _____

2. _____

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 1

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A : I know a girl **that Tom likes.** B: I know a girl **that dances well.**
2. 과거 : I know a girl **that danced with my friend yesterday.**
3. 미래 : I know a girl **that will dance on The Tonight Show.(= to dance...)**
4. 진행 : I know a girl **(that is) dancing over there.**
5. 수동 : I know a girl **(that is) named "Dancing Queen."**
6. 추.명 : I know a way **to dance well.**
7. 주.수 1: A girl **called "Dancing Queen"** lives here.
주.수 2: The girl **(that) Joe likes** is my cousin.
전치사구: The girl **in the room** is my girlfriend.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
I want to be a doctor **to help many people suffering from disease.**

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I heard **that you invited Jim to this party.**
2. I believe **that you will get me presents.**

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **my sister to drive the car.**
2. 명령: I told **her to drive the car.**
3. 요청: I asked **him to drive the car.**
4. 허락: I allowed **my friend to drive the car.**
5. 도움: I helped **my mom (to) drive the car.**
6. 지각: I saw **Alice drive the car.(driving)**
7. 사역: I let **my brother drive the car.**

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I went to the cinema **to watch movies.**
2. I relieve stress **by watching movies.**
3. I fell asleep **on watching movies.**
4. I ate dinner **after watching movies.**
5. I bought some popcorn **before watching movies.**
6. I eat snack **(while) watching movies.**
7. I feel happy **when watching movies.**
8. I get much information **because I often watch TV.**
9. I will see horror movies **if I watch movies.**

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 2

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A : I know a man **that Sara meets**. B : I know a woman **that sings well**.
2. 과거 : I like the girl **that sat next to me yesterday**.
3. 미래 : I know a boy **that will visit America tomorrow**. (= to visit...)
4. 진행 : I know a woman **(that is) buying something over there**.
5. 수동 : I use a computer **(that is) made in America**.
6. 추.명 : I have a way **to sing well**.
7. 주.수 1: A girl **that will visit America tomorrow** is Alice.
주.수 2: The girl **that sings well** is my classmate.
전치사구: The book **in the box** is mine.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
I want to meet the man **called "Tommy"** **that designed** this smartphone.

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I heard **that you have a headache**.
2. I believe **that you are the best in the field of math**.

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **Andy** **to go to the K-University**.
2. 명령: I told **my sister** **to help her brother**.
3. 요청: I asked **Peter** **to call a doctor**.
4. 허락: I allowed **my wife** **to go shopping**.
5. 도움: I helped **my sister** **(to) raise a dog**.
6. 지각: I saw **my friends** **arguing with each other**.
7. 사역: I let **my brother** **sleep early**. (↔ late)

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I went to the market **to buy shoes**.
2. I relieve stress **by eating out**.
3. I fell in love **on seeing Alice**.
4. I regretted my action **after arguing with my friend**.
5. I bought some presents **before stopping by grandfather**.
6. I sing songs **(while) walking to the office**.
7. I feel happy **when getting presents**.
8. I'm so happy **because my wife often makes me delicious food**.
9. I will buy you lunch **if you give me a ride to my office**.

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 3

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A : She is my mother **that I love**. B: He is a doctor **that cures people**.
2. 과거 : I know the man **that fixed Mike's computer yesterday**.
3. 미래 : I have a son **that will go to high school. (= to go...)**
4. 진행 : I know a woman **(that is) drawing a picture on the grass**.
5. 수동 : I collect books **(that is) entitled "Yi soon shin."**
6. 추.명 : I know a way **to choose good clothes**.
7. 주.수 1: The foreign food **(that) I like best** is pizza .
주.수 2: The man **(that) I met yesterday** is Andy.
전치사구: The man **without a dream** is the poorest man in the world.

8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:

1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들

9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:

I know a man **that climbed the mountain called** Mt. Everest.

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. Tom said **that you got married**.
2. I hope **that you will finish the work by 7 o'clock**.

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **Rachel to lose weight**.
2. 명령: I told **Steve to carry heavy boxes over there**.
3. 요청: I asked **Sara to go out with me**.
4. 허락: I allowed **my son to meet his girlfriend**.
5. 도움: I helped **my friend (to) do his homework**.
6. 지각: I watched **Alice cook(ing) spaghetti in the kitchen**.
7. 사역: I made **kids not make a noise**.

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I went to the park **to ride a bike**.
2. I get information **by reading a newspaper**.
3. I smiled **on meeting my girlfriend**.
4. I'll work for SDE **after graduating from university**.
5. I wash my hands **before eating dinner**.
6. I dance **(while) singing a song**.
7. I listen to music **when taking a shower**.
8. I didn't go to school **because I had a cold today**.
9. I will be late for school **if I get up late**.

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 4

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A: I lost the book **that my friend cherishes**. B: I have a bird **that sings well**.
2. 과거 : I know the girl **that ranked first(top) at the musical contest**.
3. 미래 : I found a girl **that will sing with me at the festival.**(= to sing...)
4. 진행 : I know boys **(that are) fighting on the ground**.
5. 수동 : I don't know the man **(that is) related to this car accident**.
6. 추.명 : I know a way **to make people smile**.
7. 주.수 1: A bird **(that) I like most** is a parrot.
주.수 2: The smartphone **made in Korea** is the most popular in the world.
전치사구: The man **with a dream** is the richest man in the world.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
I watched the movie **named "Love Story"** **that was released** last week.

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I believe **that she'll love me**.
2. I trust **that James will come back to me** .

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **my mom to buy me a dog**.
2. 명령: I told **my son to brush his teeth**.
3. 요청: I asked **Tom to bring my bag in school**.
4. 허락: I allowed **my friend to use my computer**.
5. 도움: I helped **my mom (to) throw away food waste.**(rubbish/ garbage)
6. 지각: I watched **Alice crying in the room**.
7. 사역: I had **my brother help poor people**.

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I went to the cafe **to drink tea**.
2. I strengthen my muscle **by walking to my office**
3. I had dinner **on coming back home**.
4. I went to the Internet cafe **after finishing class**.
5. I work out **before having breakfast**.
6. My dad always smiles **(while) coming home**.
7. I feel refreshed **when taking a hot bath**.
8. I feel sad **because I'm watching a sad movie**.
9. I will be late for my school **if I get up late**.

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 5

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A: I have a dog **that kids love.** B: I like a man **that lives in Seoul.**
2. 과거 : I saw the boy **that quarreled with my friend yesterday.**
3. 미래 : I met the woman **that will marry my uncle.(= to marry...)**
4. 진행 : I know the teacher **(that is) teaching English in the classroom.**
5. 수동 : I like a band **named "Superstar."**
6. 추.명 : I know the way **to go to the Seoul Station.**
7. 주.수 1: The band **named "Superstar"** will have a concert here.
주.수 2: The woman **that visited my house yesterday** is Cindy.
전치사구: The girl **with glasses and long hair** looks attractive.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "L" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
I miss a friend **named "Tomas" that moved to America.**

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I realized **that Sara likes me.**
2. Rachel always complains **that Mike doesn't like her.**

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **my sister to rank first in this test.**
2. 명령: I told **Steve to wash the car.**
3. 요청: I asked **him to close the door.(open the window)**
4. 허락: I allowed **my sister to eat my ice cream.**
5. 도움: I helped **my sister (to) go on a diet.**
6. 지각: I saw **Tomas hit(ting) my friend.**
7. 사역: I made **my sister get some water.**

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I went to the bank **to save my money.**
2. I improve my grades **by reviewing everyday.**
3. I took a shower **on arriving home.**
4. I go to bed early **after eating dinner.**
5. I do my homework first **before playing with my friend.**
6. I dreamed about winning the lottery **(while) sleeping.**
7. I eat gimbob **when I feel hungry.**
8. I'm so sad **because my friend broke my toy.**
9. You will hurt your health **if you don't eat various food.**

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 6

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A : I like a girl **that Sam likes**. B: I know a kid **that is good at English**.

2. 과거 : I know the woman **that loved Andy**.

3. 미래 : I know a boy **to get scholarship tomorrow**. (= that will get...)

4. 진행 : I stared at the man **singing loud in the subway**.

5. 수동 : I like a book **written by sunho Kim**.

6. 추.명 : I got a chance **to take part in a speech contest**.

7. 주.수 1: The smartphone **that I want to get** is too expensive.

주.수 2: The person **sleeping on the sofa** is my father.

전치사구: The girl **with a hat** is my classmate.

8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:

1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들

9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:

This is the smartphone **called "Angel" that is most popular among teens**.

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I'm sorry to hear **that my friends argued each other**. (= I'm sorry that ...)

2. I regret to say **that Tim had an traffic accident**. (= I regret that ...)

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I don't want **my dog to bite my friends**.

2. 명령: I told **my sister to move back**.

3. 요청: I asked **my teacher to give us less homework**.

4. 허락: I allowed **my daughter to have her hair dyed**.

5. 도움: I helped **my father (to) fix a broken door**.

6. 지각: I watched **John have a date with another girl**.

7. 사역: I let **my sister volume up**.

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I went to the department store **to buy a luxury bag with my first salary**.

2. I improved my imagination **by reading books**.

3. I sat on empty seats **on taking the subway**.

4. Rachel looks prettier **after changing her hair style**.

5. I was a timid student **before meeting my homeroom teacher**.

6. I always talk to my girl friend **(while) smiling**.

7. Many people cheered **when the Olympics was held**.

8. I eat dinner alone **because my parents are busy**.

9. My grade will be improved **if I focus on my study without smartphone**.

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 7

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A : That is the girl I want to meet. B: That is the pencil I'm looking for.
2. 과거 : I know a Van Gogh that drew a picture well.
3. 미래 : I'm looking for a worker to control this machine.(= that will control...)
4. 진행 : I know the man working in the garage.
5. 수동 : I bought a book designed by Wonmyn Park.
6. 추.명 : I have a plan to visit American this Sunday .
7. 주.수 1: What I want is only you. (facts, love, break, something small)
주.수 2: What I want to do is to sing songs.
전치사구: The book on the desk is mine.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. “L” 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
I'm looking for the man called “Van Gogh ” that drew this picture.

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I'm hopeful that I can purchase a new car.(= I hope that ...)
2. I'm sure that you can do it.

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want my sister to study hard.
2. 명령: I told him to get out of my room.
3. 요청: I asked Peter to lift heavy boxes.
4. 허락: I allowed my son to go to the concert.
5. 도움: I helped my sister (to) wake up.
6. 지각: I saw Andy play(ing) the guitar.
7. 사역: I had my brother solve the problems by himself.

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I got up early to go camping.
2. I accomplished the goal by overworking in the evening.
3. I lost my robot in the rest room on buying it.
4. I take a shower after exercising.
5. We had lunch before starting.
6. He always talks (while) eating something.
7. I feel happy when eating sweet things.
8. I feel bored because I do the same things everyday.
9. I feel headache if I eat sweet things.

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 8

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A: I like the girl **that Tim dislikes**. B: I have a robot **that cleans the house**.
2. 과거 : I hit the boy **that teased me**.
3. 미래 : I have a friend to **help you**. (= **that will help you**)
4. 진행 : I know the girls **talking each other on the grass**.
5. 수동 : I purchased the smartphone **loved by many people**.
6. 추.명 : I have an ability **to adapt myself to new circumstances**.
7. 주.수 1: The best way **to get along with other people** is to yield.
주.수 2: The best way **to make up with other people** is to apologize first.
전치사구: The things **like computer s** are useful for people.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
The man **working in the warehouse named "Recycle"** is my friend.

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I'm happy **that you remember me**. (= I'm happy to hear that...)
2. I'm glad **that Peter is okay**. (alright) (=I'm glad to hear that...)

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **Cindy to meet me tonight**.
2. 명령: I told **my dog to sit down**.
3. 요청: I asked **Rachel to take care of my baby**.
4. 허락: I allowed **my friend to call on me**.
5. 도움: I helped **my mom (to) make kimchi**.
6. 지각: I saw **Alice put(ting) on her coat**. (=take off the coat)
7. 사역: I made **them stop fighting**.

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I fixed my glove **to play baseball**.
2. I get information **by surfing the Internet**.
3. We made a toast **on throwing a surprise party**.
4. I went to Europe **after taking seven days off**.
5. I look at distribution period **before buying something in the store**.
6. I eat ramen **(while) playing computer games**.
7. I feel my body gets strong **when doing exercise**.
8. I learned to swim **because I didn't swim well**.
9. My dog feels happy **if I say "good job"**.

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 9

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A: This is the girl **Andy loves**. B: This is the girl **that plays the piano well**.
2. 과거 : This is the dog **that follows my words well**.
3. 미래 : This is the man to **become a doctor in the near future**. (= that will...)
4. 진행 : This is Andrew **helping us nowadays**.
5. 수동 : This is Susan **hurt by "Steve"**.
6. 추.명 : I have a right **to speak in this meeting**.
7. 주.수 1: What **I'm afraid of** is that you get hurt easily.
주.수 2: What **I'm worry about** is that you don't forget Steve.
전치사구: The animals **like dogs** have loyalty for human.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
The friend **to help you** is my roommate **called "John"**

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I'm sure **that he can succeed in his business**.
2. I am confident **that my sister will rank first (top) in the finals**.

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **Alice to love me**.
2. 명령: I told **my sister to turn on the TV**. (⇔ turn off the TV)
3. 요청: I asked **Rachel to be my friend**.
4. 허락: I allowed **my son to go camping**.
5. 도움: I helped **my sister (to) look attractive**.
6. 지각: I watched **Alice talking to her boyfriend**.
7. 사역: I made **Tim send my letter to Sara**.

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I study hard **to enter Harvard university everyday**.
2. I can save time **by making a reservation in advance**.
3. I brought up my lunch **on eating it**.
4. I'd like to work for Google **after graduating from University**.
5. I was an ordinary boy **before I am popular in people**.
6. I played computer games **(while) waiting for my mom**.
7. I was too young **when loving Joe**.
8. I can't buy what I want **because I don't have enough money**.
9. You can go to Harvard **if you study well**.

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 10

▶ 다음 "cook, dance, sing, called, named, made" 및 기타 단어를 이용해서 문장을 만드시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재 A: I know the man **Mike respects**. B: Cindy is the girl **that is good at singing**.
2. 과거 : I punished the student **that broke the window**.
3. 미래 : I bought a book to **read on the trip**. (= that will read...)
4. 진행 : I shook hands with a singer **singing on the stage**.
5. 수동 : I bought the picture **painted by Picasso**.
6. 추.명 : He has no capacity **to accomplish this project**.
7. 주.수 1: The business **based on the Internet** is popular in young people.
주.수 2: The goods **ordered by you** are out of stock.
전치사구: The people **under the bridge** were rescued from a flash flood.
8. 형용사 절에서 쓰이는 "that" 역할 2 가지:
1. 앞뒤 문장 연결(관계)사 역할 2. "ㄴ" 받침역할: 문장을 형용사 절로 만들
9. 명사를 최소 2번 이상 수식하는 문장 만들기:
The girl dancing **on the stage** is my classmate named Rachel.

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. I am pleased **that my boyfriend is handsome**. (=I'm pleased to hear that...)
2. I was surprised **that Andy became a professor**. (=I was surprised to hear that...)

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 희망: I want **you** **to help me**.
2. 명령: I told **her** **to exercise every morning**.
3. 요청: I asked **my friend** **to lend me some money**.
4. 허락: I allowed **my sister** **to use my Smartphone**.
5. 도움: I helped **Sara** **(to) feed the ducks**.
6. 지각: I saw **Alice** **ride(ing) a bike**. (catch a taxi(cap), take a bus)
7. 사역: I let **my son** **wash the dishes**.

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. I made an event **to make my girlfriend surprised**.
2. I relieve stress **by exercising**.
3. I went out **on wearing my clothes**.
4. I will work **after taking some breaks**.
5. I wash my hands first **before making breakfast**.
6. I listen to music **(while) walking to work**.
7. I feel relaxed **when taking a bath**.
8. I'm good at speaking English **because I practice everyday**.
9. I'll go to the meeting **if you are busy**. (free, okay, sick, hungry)

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 1 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	나는 한 소녀를 알고 있다/ 춤이 좋아하는
1. 현재 B	나는 한 소녀를 알고 있다/ 춤을 잘 추는
2. 과거	나는 한 소녀를 알고 있다/ 어제 나의 친구와 춤을 추었던
3. 미래	나는 한 소녀를 알고 있다/ Tonight Show에서 춤을 출
4. 진행	나는 한 소녀를 알고 있다/ 저기서 춤을 추고 있는
5. 수동	나는 한 소녀를 알고 있다/ “댄싱 퀸” 이라고 이름 지어진
6. 추.명	나는 한 방법을 알고 있다/ 춤을 잘 추는
7. 주.수 1	“댄싱 퀸” 이라고 불리는/ 한 소녀가/ 여기에 산다
주.수 2	조가 좋아하는/ 그 소녀는/ 나의 사촌이다
전치사구	방에 있는/ 그 소녀는/ 나의 여자친구 이다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	나는 의사가 되고 싶다/ 많은 사람들을 도울/ 질병으로부터 고통 받고 있는

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 들었다/ 네가 집을 이번 파티에 초대했다는 것을
2. 나는 믿는다/ 네가 나에게 선물을 사줄 것이라는 것을

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 나의 여동생이 차를 운전하기를
2. 나는 말했다/ 그녀가 차를 운전하도록
3. 나는 부탁했다/ 그가 차를 운전할 것을
4. 나는 허락했다/ 나의 친구가 차를 운전하도록
5. 나는 도왔다/ 나의 어머니가 차를 운전하는 것을
6. 나는 보았다/ 앨리스가 차를 운전하는 것을
7. 나는 허락했다/ 나의 남동생이 차를 운전하는 것을

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 극장에 갔다/ 영화를 보기 위해서
2. 나는 (주로) 스트레스를 푼다/ 영화를 봄으로써 (동사의 현재 형태는 “usually: 주로” 뉴앙스 염두)
3. 나는 잠이 들었다/ 영화를 보자마자
4. 나는 저녁을 먹었다/ 영화를 본 후
5. 나는 팝콘을 샀다/ 영화를 보기 전에
6. 나는 (주로) 과자를 먹는다/ 영화를 보면서
7. 나는 (주로) 행복을 느낀다/ 영화를 볼 때
8. 나는 많은 정보를 얻는다/ 왜냐하면 내가 자주 TV를 보기 때문에
9. 나는 공포영화를 볼 것이다/ 만약 내가 영화를 보면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 2 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	나는 한 남자를 알고 있다/ 사라가 (요즘) 만나는
1. 현재 B	나는 한 여자를 알고 있다/ 노래를 잘하는
2. 과거	나는 그 소녀를 좋아한다/ 어제 내 옆에 앉았던
3. 미래	나는 한 소년을 알고 있다/ 내일 미국을 방문할
4. 진행	나는 한 여자를 알고 있다/ 저기서 무엇을 사고 있는
5. 수동	나는 한(대의) 컴퓨터를 사용 한다/ 미국에서 만들어진
6. 추.명	나는 한 방법을 가지고 있다/ 노래를 잘 부르는
7. 주.수 1	내일 미국을 방문할/ 한 소녀는/ 엘리스 이다
주.수 2	노래를 잘 부르는/ 그 소녀는/ 나의 반 친구이다
전치사구	박스 안에 있는/ 그 책은/ 나의 것이다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	나는 그 남자를 만나고 싶다/ “토미” 라고 불리는/ 이 스마트폰을 디자인 했던

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 들었다/ 네가 두통을 가지고 있다는 것을
2. 나는 믿는다/ 네가 수학 분야에서는 최고라는 것을

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 앤디가 K대학에 입학하기를
2. 나는 말했다/ 나의 여동생이 오빠를 돕도록
3. 나는 부탁했다/ 피터가 의사를 부를 것을
4. 나는 허락했다/ 아내가 쇼핑하는 것을
5. 나는 도왔다/ 나의 여동생이 강아지 기르는 것을
6. 나는 보았다/ 나의 친구들이 서로 싸우는 것을
7. 나는 허락했다/ 나의 남동생이 일찍 자는 것을 (↔늦게)

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 시장에 갔다/ 신발을 사러
2. 나는 (주로) 스트레스를 푼다/ 외식함으로써
3. 나는 사랑에 빠졌다/ 엘리스를 보자마자
4. 나는 나의 행동을 후회했다/ 친구랑 다툰 후에
5. 나는 선물을 샀다/ 할아버지께 들리기 전에
6. 나는 (주로) 노래를 부른다/ 사무실로 걸어가면서
7. 나는 행복을 느낀다/ 선물을 받을 때
8. 나는 너무 행복하다/ 왜냐하면 아내가 자주 나에게 맛있는 음식을 만들어 주어서
9. 내가 너에게 점심을 살 게/ 만약 네가 나를 회사까지 태워다 주면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 3 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	그녀는 나의 어머니이다/ 내가 사랑하는
1. 현재 B	그는 한 의사이다/ 사람들을 치료하는
2. 과거	나는 그 남자를 알고 있다/ 어제 마이크의 컴퓨터를 고쳤던
3. 미래	나는 한 아들이 있다/ 고등학교에 입학 할
4. 진행	나는 한 여자를 알고 있다/ 잔디 위에서 그림을 그리고 있는
5. 수동	나는 책들을 수집 한다/ “이순신” 이라고 제목이 붙여진
6. 추.명	나는 한 방법을 알고 있다/ 좋은 옷을 고르는
7. 주.수 1	내가 가장 좋아하는/ 외국음식은/ 피자이다
주.수 2	내가 어제 만났던/ 그 남자는/ 앤디 이다
전치사구	꿈이 없는/ 사람은/ 세상에서 가장 불쌍한 사람이다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	나는 한 남자를 알고 있다/ 그 산을 등반했던/ 에베레스트라고 불리어지는

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 톰이 말했다/ 네가 결혼 했다고
2. 나는 희망한다/ 네가 7시까지 그 일을 끝낼 것을

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 레이첼이 살을 빼기를
2. 나는 말했다/ 스티브가 저기 있는 무거운 상자들을 운반하라고
3. 나는 부탁했다/ 사ارا가 나랑 같이 나가자고 (데이트 하자고)
4. 나는 허락했다/ 나의 아들이 여자 친구를 만나는 것을
5. 나는 도왔다/ 나의 친구가 그의 숙제 하는 것을
6. 나는 보았다/ 엘리스가 부엌에서 스파게티를 요리하는 것을
7. 나는 만들었다/ 아이들이 소란을 피우지 않도록 (...하게 시켰다, 만들었다)

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 공원에 갔다/ 자전거를 타기 위해
2. 나는 (주로) 정보를 얻는다/ 신문을 읽음으로서
3. 나는 미소 지었다/ 여자친구를 만나자마자
4. 나는 SDE에서 근무할 것이다/ 대학을 졸업한 후
5. 나는 (주로) 손을 씻는다/ 저녁을 먹기 전에
6. 나는 (주로) 춤을 춘다/ 노래를 부르면서
7. 나는 음악을 듣는다/ 샤워를 할 때
8. 나는 학교에 가지 않았다/ 왜냐하면 오늘 내가 감기에 걸렸기 때문에
9. 나는 학교에 지각할 것이다/ 만약 내가 늦게 일어나면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 4 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	나는 그 책을 잃어버렸다/ 나의 친구가 소중한 여기는
1. 현재 B	나는 한 (마리) 새를 가지고 있다/ 노래를 잘하는
2. 과거	나는 그 소녀를 알고 있다/ 음악대회에서 1위를 차지했던
3. 미래	나는 한 여자를 찾았다/ 축제에서 나랑 노래를 부를
4. 진행	나는 소년들을 안다/ 운동장에서 싸우고 있는
5. 수동	나는 그 남자를 모른다/ 이 자동차 사고와 관련된
6. 추.명	나는 한 방법을 안다/ 사람들을 웃게 만들 수 있는
7. 주.수 1	내가 가장 좋아하는/ 한 새는/ 앵무새이다
주.수 2	한국에서 만들어진/ 그 스마트폰이/ 세상에서 가장 인기가 있다
전치사구	꿈을 가진/ 그 사람이/ 세상에서 가장 부유한 사람이다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	나는 그 영화를 봤다/ “러브스토리” 라고 불리어지는/ 지난주에 개봉된

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 믿는다/ 그녀가 나를 사랑할 것이라고
2. 나는 믿는다/ 제임스가 나에게 다시 돌아올 거라고

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 나의 엄마가 나에게 강아지를 사주시기를
2. 나는 말했다/ 나의 아들이 이를 닦으라고
3. 나는 부탁했다/ 톰이 학교에서 나의 가방을 가져오라고
4. 나는 허락했다/ 나의 친구가 내 컴퓨터를 사용하는 것을
5. 나는 도왔다/ 나의 엄마가 음식쓰레기를 버리는 것을
6. 나는 보았다/ 엘리스가 방에서 울고 있는 것을
7. 나는 시켰다/ 나의 남동생이 불쌍한 사람들을 돕도록

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 카페에 갔다/ 차를 마시러
2. 나는 (주로) 근육을 강화한다/ 사무실에 걸어감으로써
3. 나는 저녁을 먹었다/ 집에 오자마자
4. 나는 PC방에 갔다/ 수업을 마친 후에
5. 나는 (주로) 운동한다/ 아침식사를 하기 전에
6. 나의 아버지는 항상 웃으신다/ 집에 (들어) 오시면서
7. 나는 기분이 상쾌해진다/ 뜨거운 목욕을 할 때
8. 나는 슬프다/ 왜냐하면 내가 슬픈 영화를 보고 있어서
9. 나는 학교에 지각할 것이다/ 만약 내가 늦게 일어나면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 5 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	나는 한 (마리) 강아지를 가지고 있다/ 아이들이 사랑하는
1. 현재 B	나는 한 남자를 좋아한다/ 서울에 살고 있는
2. 과거	나는 그 소년을 보았다/ 어제 나의 친구와 다투었던
3. 미래	나는 그 여자를 만났다/ 나의 삼촌과 결혼할
4. 진행	나는 그 선생님을 알고 있다/ 교실에서 영어를 가르치고 있는
5. 수동	나는 한 밴드를 좋아한다/ “슈퍼스타” 라고 이름지어진
6. 추.명	나는 한 방법을 안다/ 서울역에 가는
7. 주.수 1	“슈퍼스타” 라 이름지어진/ 그 밴드는/ 여기서 콘서트를 할 것이다
주.수 2	어제 나의 집을 방문했던/ 그 여자는/ 신디이다
전치사구	안경을 쓰고 긴 머리를 가진/ 그 소녀는/ 매력적으로 보인다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	나는 한 친구가 그림다/ “토마스” 라고 이름지어진/ 미국으로 이사 갔던

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 깨달았다/ 사라가 나를 좋아한다는 것을
2. 레이첼은 항상 불평한다/ 마이크가 그녀를 좋아하지 않는 것을

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 나의 여동생이 이번 시험에서 1등을 차지하기를
2. 나는 말했다/ 스티브가 차를 세차하라고
3. 나는 부탁했다/ 그가 문을 닫으라고 (창문을 열라고)
4. 나는 허락했다/ 나의 여동생이 내 아이스크림을 먹으라고
5. 나는 도왔다/ 나의 여동생이 다이어트 하는 것을
6. 나는 보았다/ 토마스가 내 친구를 때리는 것을
7. 나는 만들었다/ 나의 여동생이 물을 가져오도록 (...하게 시켰다, 만들었다)

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 은행에 갔다/ 돈을 저축하기 위해서
2. 나는 (주로) 성적을 향상시킨다/ 매일 복습함으로써
3. 나는 샤워를 했다/ 집에 도착하자마자
4. 나는 일찍 잠자러 간다/ 저녁을 먹은 후
5. 나는 먼저 숙제를 한다/ 친구랑 놀기 전에
6. 나는 복권에 당첨되는 꿈을 꾸었다/ 잠을 자면서
7. 나는 김밥을 먹는다/ 내가 배고플 때
8. 나는 너무 슬프다/ 왜냐하면 친구가 나의 장난감을 부셔서
9. 너는 건강을 해칠 것이다/ 만약 네가 다양한 음식을 먹지 않으면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 6 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	나는 한 소녀를 좋아한다/ 셈이 좋아하는
1. 현재 B	나는 한 아이를 안다/ 영어를 잘하는
2. 과거	나는 그 여자를 안다/ 앤디를 사랑했던
3. 미래	나는 한 소년을 안다/ 내일 장학금을 받을
4. 진행	나는 그 남자를 뻘히 쳐다 보았다/ 지하철에서 시끄럽게 노래를 하고 있는
5. 수동	나는 한 (권) 책을 좋아한다/ 김선호에 의해 쓰여진
6. 추.명	나는 한 기회를 얻었다/ 말하기 대회에 참가할 수 있는
7. 주.수 1	내가 갖고 싶은/ 그 스마트폰은/ 너무 비싸다
주.수 2	소파에서 자고 있는/ 그 사람은/ 나의 아버지시다
전치사구	모자를 쓰고 있는/ 그 소녀는/ 나의 반 친구이다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	이것이그 스마트폰이다/ "엔젤" 이라 불리어지는/ 침대를 사이에서 가장 인기가 있는

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 듣게 되어 유감이다/ 나의 친구들이 서로 다투었다는 것을
2. 나는 말하게 되어 유감이다/ 팀이 교통사고를 당했다는 것을

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원하지 않는다/ 나의 강아지가 친구들을 무는 것을
2. 나는 말했다/ 여동생이 뒤로 물러나라고
3. 나는 부탁했다/ 나의 선생님께 우리에게 더 적은 숙제를 내달라고
4. 나는 허락했다/ 나의 딸이 머리를 염색하도록
5. 나는 도왔다/ 아버지가 고장난 문을 고치시는 것을
6. 나는 보았다/ 존이 다른 여자와 데이트 하는 것을
7. 나는 허락했다/ 여동생이 소리를 키우는 것을

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 백화점에 갔다/ 첫 월급으로 명품 가방을 사러
2. 나는 상상력을 향상시켰다/ 책을 읽음으로써
3. 나는 빈 좌석에 앉았다/ 지하철을 타자마자
4. 레이첼은 더 예뻐 보인다/ 머리 스타일을 바꾼 후에
5. 나는 소심한 학생 이었다/ 나의 담임선생님을 만나기 전엔
6. 나는 항상 여자친구에게 말을 한다/ 웃으면서
7. 많은 사람들이 응원했다/ 올림픽이 개최되었을 때
8. 나는 혼자 저녁을 먹는다/ 왜냐하면 부모님이 바쁘셔서
9. 나의 성적은 향상될 것이다/ 만약 내가 스마트폰 없이 공부에 집중하면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 7 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	제가 그 소녀이다/ 내가 만나고 싶은
1. 현재 B	저것이 그 연필이다/ 내가 찾고 있는
2. 과거	나는 한 (어떤) 반 고흐를 안다/ 그림을 잘 그렸던
3. 미래	나는 한 근로자를 찾고 있다/ 이 기계를 관리할
4. 진행	나는 그 남자를 안다/ 차고에서 일하고 있는
5. 수동	나는 한 (권) 책을 샀다/ 박 원민에 의해 디자인된
6. 추.명	나는 한 계획을 가지고 있다/ 이번 일요일에 미국을 방문할
7. 주.수 1	내가 원하는/ 것은/ 오직 너 이다
주.수 2	내가 하고 싶은/ 것은/ 노래를 부르는 것이다
전치사구	책상위에 있는/ 그 책은/ 나의 것이다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	나는 그 남자를 찾고 있다/ “반 고흐” 라고 불리어지는/ 이 그림을 그렸던

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 희망한다/ 내가 새 차를 살 수 있기를
2. 나는 확신한다/ 네가 그것을 할 수 있다는 것을

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 내 여동생이 공부를 열심히 하길
2. 나는 말했다/ 그가 내 방에서 나가라고
3. 나는 부탁했다/ 피터가 무거운 상자들을 들어 줄 것을
4. 나는 허락했다/ 나의 아들이 콘서트에 가는 것을
5. 나는 도왔다/ 나의 여동생이 잠에서 깨도록
6. 나는 보았다/ 앤디가 기타 치는 것을
7. 나는 시켰다/ 나의 남동생이 혼자서 그 문제를 풀라고

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 일찍 일어났다/ 캠핑하러 가기 위해
2. 나는 목표를 성취했다/ 저녁에 야근을 함으로써 (과로함으로써)
3. 나는 화장실에서 나의 로봇을 잃어버렸다/ 그것을 사자마자
4. 나는 (주로) 샤워를 한다/ 운동 후에
5. 우리는 점심을 먹었다/ 시작하기 전에
6. 그는 항상 말한다/ 무언가를 먹으면서
7. 나는 행복하다/ 달콤한 것들을 먹을 때
8. 나는 지루하다/ 왜냐하면 내가 매일 같은 일을 해서
9. 나는 두통을 느낀다/ 만약 달콤한 것을 먹으면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 8 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	나는 그 소녀를 좋아한다/ 팀이 싫어하는
1. 현재 B	나는 한 (개) 로봇을 가지고 있다/ 집을 청소하는
2. 과거	나는 그 소년을 때렸다/ 나를 놀렸던
3. 미래	나는 한 친구를 가지고 있다/ 너를 도와줄
4. 진행	나는 그 소녀들을 안다/ 잔디에서 서로 얘기하고 있는
5. 수동	나는 그 스마트폰을 구입했다/ 많은 사람들에게 사랑받는
6. 추.명	나는 한 (어떤) 능력이 있다/ 새로운 환경에 적응할 수 있는
7. 주.수 1	다른 사람들과 잘 어울리는/ 가장 좋은 방법은/ 양보하는 것이다
주.수 2	다른 사람들과 화해하는/ 가장 좋은 방법은/ 먼저 사과하는 것이다
전치사구	컴퓨터와 같은/ 그런 것들은/ 사람들에게 유용하다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	“재활용” 이라고 불리어지는/ 창고에서 일하고 있는/ 그 남자는/ 나의 친구이다

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 행복하다/ 네가 나를 기억해서
2. 나는 기쁘다/ 피터가 괜찮아서

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 신디가 오늘밤 나를 만나기를
2. 나는 말했다/ 나의 강아지에게 앉으라고
3. 나는 부탁했다/ 레이첼이 나의 아기를 돌봐달라고
4. 나는 허락했다/ 나의 친구가 나를 방문하는 것을
5. 나는 도왔다/ 나의 어머니가 김치 만드는 것을
6. 나는 보았다/ 엘리스가 코트를 입는 것을 (코트를 벗는 것을)
7. 나는 만들었다/ 그들이 싸우는 것을 멈추도록

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 나의 장갑을 고쳤다/ 야구를 하기 위해
2. 나는 (주로) 정보를 얻는다/ 인터넷을 검색함으로써
3. 우리는 건배를 했다/ 깜짝 파티를 열자마자
4. 나는 유럽에 갔다/ 며칠 휴가를 얻은 후에
5. 나는 (주로) 유통기간을 본다/ 가게에서 무언가를 사기 전에
6. 나는 (주로) 라면을 먹는다/ 컴퓨터 게임을 하면서
7. 나는 몸이 강해지는 걸 느낀다/ 운동을 할 때
8. 나는 수영하는 것을 배웠다/ 왜냐하면 수영을 잘하지 못했기 때문에
9. 나의 강아지는 행복하게 느낀다/ 만약 내가 “잘했어” 말하면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 9 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	애 그 소녀이다/ 앤디가 사랑하는
1. 현재 B	애 그 소녀이다/ 피아노를 잘 치는
2. 과거	이것이 그 강아지이다/ 나의 말을 잘 따르는
3. 미래	이분이 그 남자이다/ 가까운 미래에 의사가 될
4. 진행	애가 앤드류이다/ 요즘 우리를 돕고 있는
5. 수동	애가 수잔이다/ 스티브에 의해 다친
6. 추.명	나는 한 (어떤) 권리를 가지고 있다/ 이번 회의에서 말할
7. 주.수 1	내가 두려워하는/ 것은/ 네가 쉽게 다치는 것이다
주.수 2	내가 걱정하는/ 것은/ 네가 스티브를 잊지 못한다는 것이다
전치사구	개와 같은/ 동물들은/ 인간에게 충성심을 가지고 있다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	너를 도울/ 그 친구는/ “존” 이라고 불리어지는/ 나의 룸메이트 이다

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 확신한다/ 그가 사업에서 성공할 수 있다고
2. 나는 확신한다/ 나의 여동생이 기말고사에서 1등을 차지할 거라고

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 엘리스가 나를 사랑하기를
2. 나는 말했다/ 나의 여동생이 TV를 켜라고 (TV를 끄라고)
3. 나는 부탁했다/ 레이첼이 나의 친구가 되어달라고
4. 나는 허락했다/ 나의 아들이 캠핑하러 가는 것을
5. 나는 도왔다/ 나의 여동생이 매력적으로 보이게
6. 나는 보았다/ 엘리스가 그녀의 남자친구와 이야기하는 것을
7. 나는 시켰다/ 팀이 내 편지를 사라에게 보내도록

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 매일 열심히 공부한다/ 하버드 대학에 들어가기 위해서
2. 나는 시간을 절약할 수 있다/ 미리 예약을 함으로써
3. 나는 점심 먹은 걸 토했다/ 그것을 먹자마자
4. 나는 구글에서 일하고 싶다/ 대학을 졸업한 후에
5. 나는 평범한 소년이었다/ 내가 사람들 사이에서 인기 있기 전에
6. 나는 컴퓨터 게임을 했다/ 엄마를 기다리면서
7. 나는 너무 어렸다/ 조를 사랑할 때
8. 나는 내가 원하는 것을 살 수 없다/ 왜냐하면 내가 충분한 돈이 없어서
9. 너는 하버드에 갈 수 있다/ 만약 네가 열심히 공부하면

다음 길게 쓰기, 길게 말하기 호환 3절 원리 개념 정리 TEST 참고 답안 10 - 해석

▶ 영어식 어순 체화 스피킹 훈련: 영어어순을 염두하며 매일 영어로 1번 Speaking 하시오.

1. 형용사절(구):

1. 현재A	나는 그 사람을 알고 있다/ 마이크가 존경하는
1. 현재 B	신디가 그 소녀이다/ 노래 부르는 것에 능숙한 (노래를 잘 부르는)
2. 과거	나는 그 학생을 벌주었다/ 창문을 깬
3. 미래	나는 한 (권) 책을 샀다/ 여행 중에 읽을
4. 진행	나는 한 가수와 악수를 했다/ 무대에서 노래하고 있는
5. 수동	나는 그 그림을 샀다/ 피카소에 의해 그려진
6. 추.명	그는 능력을 가지고 있지 않다/ 이 프로젝트를 달성할
7. 주.수 1	인터넷에 기반한/ 그런 사업은/ 젊은 사람들 사이에서 인기 있다
주.수 2	너에 의해 주문된/ 그 상품이/ 품질이다
전치사구	다리 아래 있는/ 그 사람들은/ 갑작스런 홍수로부터 구조되었다
8. 생략	
9. 명사 2번 수식	무대에서 춤을 추고 있는/ 그 소녀는/ “레이첼” 이라 이름 지어진/ 나의 반 친구이다

2-1. 명사절: S(주어) + V(동사) + (that) + S(주어) + V(동사)

1. 나는 기쁘다/ 나의 남자친구가 잘생겨서
2. 나는 놀랐다/ 앤디가 교수가 되어서

2-2. 명사절: (진화 후 발달 과정): S(주어) + V(동사) + O(의.주) + to + V(의.동)

1. 나는 원한다/ 네가 나를 돕기를
2. 나는 말했다/ 그녀가 매일 아침 운동하라고
3. 나는 부탁했다/ 나의 친구가 나에게 돈을 좀 빌려줄 것을
4. 나는 허락했다/ 여동생이 내 스마트폰을 사용하도록
5. 나는 도왔다/ 사라가 오리들을 먹이는 것을
6. 나는 보았다/ 엘리스가 자전거 타는 것을 (택시를 타는 것을, 버스 타는 것을)
7. 나는 허락했다/ 아들이 설거지 하는 것을 (시켰다)

3. 접속사/전치사: to/by/on/after/before/while/when/because/if/although...

1. 나는 한 이벤트를 만들었다/ 나의 여자친구를 놀라게 만들려고
2. 나는 (주로) 스트레스를 푼다/ 운동함으로써
3. 나는 밖으로 나갔다/ 웃을 입자마자
4. 나는 일할 것이다/ 휴식을 취하고 난 후
5. 나는 (주로) 손을 먼저 씻는다/ 아침을 만들기 전에
6. 나는 음악을 듣는다/ 직장까지 걸어가며 (출근하며)
7. 나는 편안함을 느낀다/ 목욕을 할 때 (이완됨을 느낀다)
8. 나는 영어를 말하는데 능숙하다/ 왜냐하면 나는 매일 연습을 하기 때문에
9. 내가 회의에 갈 것이다/ 만약 네가 바쁘면 (한가하면, 괜찮으면, 아프면, 배고프면)

SDE원리영어 짧게 쓰기, 말하기원리 체득학습 초급TEST

최소 2틀에 한번 TEST: 초등3~6학년 6~12개월 이상 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기
1000단어이상 중고등, 대학생인 2~3개월 내외 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기

▶ 다음 문장을 활용하여 스스로 묻고 답하기를 완성하고 5번씩 스피킹하십시오.

단어: busy: 바쁜, play soccer: 축구 하다

1. 현재: 바쁘니? - - 하니?A A: Are you _____ ?
B: Yes, _____ / No, _____
2. 현재: 자주 (축구) - 하니? A: Do you often _____ ?
B: Yes, _____ / No, _____
3. 과거: (축구) - 했니? A: Did you _____ ?
B: Yes, _____ / No, _____
4. 능력: (축구) - 할 수 있니? A: Can you _____ ?
B: Yes, _____ / No, _____
5. 경험: (축구) - 해 본적 있니? A: Have you _____ ?
B: Yes, _____ / No, _____
6. 권유: (축구) - 할래? A: Will (Would) _____ ?
B: 승낙: _____ / 거절: _____
7. 권유: (축구) - 하지 그래? A: Why don't you _____ ?
B: 승낙: _____ / 거절: _____
8. 권유: (축구) - 합시다. A: Let's _____ .
B: 승낙: _____ / 거절: _____
9. 제안: (축구) - 하는 게 어때? A: How about _____ ?
B: 승낙: _____ / 거절: _____
10. 허락: (축구) - 해도 되나요? A: Can (may) I _____ ?
B: 승낙: _____ / 거절: _____
11. 명령: (축구) - 해라. A: Play _____ .
B: 승낙: _____ / 거절: _____

기타권유

12. 권유: (축구) - 하고 싶니? A: Do you want(like) to _____ ?
B: Yes, _____ / No, _____
13. 권유: (축구) - 하실래요? A: Shall we _____ ?
B: 승낙: _____ / 거절: _____

SDE원리영어 짧게 쓰기, 말하기원리 개념 정리 TEST **초급** 참고 답안

긍정/승낙: Yes: 예. Okay (Alright): 좋아. Sure (of course/certainly/ absolutely): 물론입니다.
 Sounds good: 좋아. That's a good idea: 좋은 생각입니다. Why not?: 왜 아니겠어요?

부정/거절: No: 아니요. No, thanks: 고맙지만 됐어요, I'm sorry: 미안하지만. I'm busy. (바빠서)
 I'm tired. (피곤해서) I have plans. (계획이 있어서) I have a meeting. (만남. 약속이 있어서)

▶ 다음 문장을 활용하여 스스로 묻고 답하기를 완성하고 5번씩 스피킹하시오.

1. 현재: 바쁘니? - - 하니? A: **Are you** busy?
 B: Yes, I **am**. (긍정) / No, I **am not**. (부정)
2. 현재: 자주 (축구) - 하니? A: **Do you** often play soccer?
 B: Yes, I **do**. / No, I **don't**.
3. 과거: (축구) - 했니? A: **Did you** play soccer?
 B: Yes, I **did**. / No, I **didn't**.
4. 능력: (축구) - 할 수 있니? A: **Can you** play soccer?
 B: Yes, I **can**. (Yes, of course, sure) / No, I **can't**.
5. 경험: (축구) - 해 본적 있니? A: **Have you** played soccer?
 B: Yes, I **have**. / No, I **haven't**.
6. 권유: (축구) - 할래? A: **Will (Would)** you play soccer?
 승낙 => B: **Okay. (Let's go)** Sure (certainly/ of course/ absolutely)
 That sounds great. That's a good idea. Why not?
 거절 => **No, thanks.** No, thank you. I'm sorry. I'd love to,
 but I'm busy now. Not really.
7. 권유: (축구) - 하지 그래? A: **Why don't you** play soccer?
 B: **Okay.** (Let's go). Sure. (승낙) / **No, thanks.** (거절)
8. 권유: (축구) - 합시다. A: **Let's** play soccer.
 B: Okay. **Sure.** / I'm sorry, I'd love to, but I'm too busy.
9. 제안: (축구) - 하는 게 어때? A: **How about** playing soccer? (What about..)
 B: **Okay.** (Let's go). Sure. / **No, thanks.**
10. 허락: (축구) - 해도 되나요? A: **Can (may)** I play soccer?
 B: Okay. **Sure.** / I'm sorry, you can't. **Do this first.**
11. 명령: (축구) - 해라. A: **Play** soccer.
 B: Okay. (**Alright**). Sure. / **No, thanks.**
 (축구) - 하지 마라. A: **Don't play** soccer. B: Okay, (I won't) Don't worry.

기타권유

12. 권유: (축구) - 하고 싶니? A: **Do you want (like)** to play soccer?
 B: Yes, I **do**. / No, I **don't**.
13. 권유: (축구) - 하실래요? A: **Shall we** play soccer?
 B: **Okay.** / **No, thank you.**

SDE원리영어 짧게 쓰기, 말하기원리 체득학습 **중급**TEST

최소 2틀에 한번 TEST: 초등3~6학년 **6~12**개월 이상 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기
 1000단어이상 중고등, 대학생인 **2~3**개월 내외 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기

▶ 다음 문장을 활용하여 스스로 묻고 답하기를 완성하고 5번씩 스피킹하시오.

단어: free: 시간이 있는(한가한), eat out: 외식하다

- | | | |
|----------|------------|----------------------|
| 1. 현재: 하 | - 하니? | A: _____
B: _____ |
| 2. 현재: | - 하니? | A: _____
B: _____ |
| 3. 과거: | - 했니? | A: _____
B: _____ |
| 4. 능력: | - 할 수 있니? | A: _____
B: _____ |
| 5. 경험: | - 해 본적 있니? | A: _____
B: _____ |
| 6. 권유: | - 할래? | A: _____
B: _____ |
| 7. 권유: | - 하지 그래? | A: _____
B: _____ |
| 8. 권유: | - 합시다. | A: _____
B: _____ |
| 9. 제안: | - 하는 게 어때? | A: _____
B: _____ |
| 10. 허락: | - 해도 되나요? | A: _____
B: _____ |
| 11. 명령: | - 하지 마. | A: _____
B: _____ |

기타권유

- | | | |
|---------|----------|----------------------|
| 12. 권유: | - 하고 싶니? | A: _____
B: _____ |
| 13. 권유: | - 하실래요? | A: _____
B: _____ |

SDE원리영어 짧게 쓰기, 말하기원리 개념 정리 TEST **중급** 참고 답안

▶ 주어진 영어문장을 3번씩 스피킹하시오.

단어: free: 시간이 있는(한가한), eat out: 외식하다

- | | | |
|---------|---------------------------|--|
| 1. 현재: | 오늘저녁 시간 있니? | A: Are you free tonight?
B: Yes, I am. / No, I'm not. |
| 2. 현재: | 자주 (외식) 하니? | A: Do you often eat out?
B: Yes, I do. / No, I don't. |
| 3. 과거: | 어제 (외식) 했니? | A: Did you eat out yesterday?
B: Yes, I did. / No, I didn't. |
| 4. 능력: | 오늘저녁 (외식) 할 수 있니? | A: Can you eat out tonight?
B: Yes, I can. / No, I can't. |
| 5. 경험: | (외식) 해 본적 있니? | A: Have you eaten out?
B: Yes, I have. / No, I haven't. |
| 6. 권유: | 오늘저녁 (외식) 할래? | A: Will (would) you eat out tonight?
B: Okay. Let's go. / No, thank you. |
| 7. 권유: | 오늘저녁 (외식) 하지 그래? | A: Why don't you eat out tonight?
B: Okay. / No, thanks. |
| 8. 권유: | 오늘저녁 (외식) 합시다. | A: Let's eat out tonight?
B: Alright. / I'm sorry. I'd love to... |
| 9. 제안: | 오늘저녁 (외식) 하는 거 어때? | A: How about eating out tonight?
B: Alright. Let's go. / No, thanks. |
| 10. 허락: | 오늘저녁 (외식) 해도 되나요? | A: Can(May) I eat out tonight?
B: Sure. / I'm sorry, you can't. |
| 11. 명령: | 오늘저녁 (외식) 하지 마. | A: Don't eat out tonight?
B: Okay. |

기타권유

- | | | |
|---------|--------------------|---|
| 12. 권유: | (외식) 하고 싶니? | A: Do you want to eat out?
B: Yes, I do. / No, I don't. |
| 13. 권유: | (외식) 하실래요? | A: Shall we eat out?
B: Okay. / No, thank you. |

SDE원리영어 짧게 쓰기, 말하기원리 체득학습 **고급**TEST

최소 2틀에 한번 TEST: 초등3~6학년 6~12개월 이상 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기
1000단어이상 중고등, 대학생인 2~3개월 내외 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기

1. 현재 의문: **Are you/ Do you** 2. 과거의문: **Did you** 3. 현재진행: **V + ing**
4. 과거: **V + ed** 5. 과거 진행: **was/ were + ing** 6. 미래/ 예정: **I'll/ be going to (be + V + ing)**
7. 가능: **Can you** 8. 허락: **Can I** 9. 경험: **Have you +V + ed** 10. 명령: **동사 원형**
11. 현.부: **I don't, (he doesn't)/ 과.부: I didn't** 12-1. 권/제: **How about** 12-2. **Why don't you**
- 12-3. **Let's** 12-4. **Would you** 12-5. **Do you want (like) to** 12-6. **Shall we**

▶ 예문을 이용해서 아래 윤곽을 완성하고 5번 이상 Speaking 하시오.

예문: I (often) play soccer.

1. 현재 의문문 => _____
2. 과거 의문문 => _____
3. 현재 진행형 => _____
4. 과거 => _____
5. 과거 진행형 => _____
6. 미래/의지 => _____
미래/예정 => _____
7. 가능 => _____
8. 허락 => _____
9. 경험 => _____
10. 명령 => _____
11. 현재 부정문 => _____
과거 부정문 => _____
- 12-1. 권유/제안: How about ~ ? => _____
- 12-2. Why don't you ~ ? => _____
- 12-3. Let's ~ => _____
- 12-4. Would (Will) ~ ? => _____
- 12-5. Do you want to ~ ? => _____
- 12-6. Shall we ~ ? => _____

SDE원리영어 짧게 쓰기, 말하기원리 개념 정리 TEST 고급 참고 답안

최소 2틀에 한번 TEST: 초등3~6학년 6~12개월 이상 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기
1000단어이상 중고등, 대학생인 2~3개월 내외 - 큰 소리로 5번 읽고, 1번 쓰기

1. 현재 의문: **Are you/ Do you** 2. 과거의문: **Did you** 3. 현재진행: **V + ing**
4. 과거: **V + ed** 5. 과거 진행: **was/ were + ing** 6. 미래/ 예정: **I'll/ be going to (be + V + ing)**
7. 가능: **Can you** 8. 허락: **Can I** 9. 경험: **Have you + V + ed** 10. 명령: **동사 원형**
11. 현.부: **I don't, (he doesn't)/** 과.부: **I didn't** 12-1. 권/제: **How about** 12-2. **Why don't you**
12-3. **Let's** 12-4. **Would you** 12-5. **Do you want (like) to** 12-6. **Shall we**

▶ 예문을 이용해서 아래 윤곽을 완성하고 5번 이상 Speaking 하시오.

예문 : I (often) play soccer.

- 현재 의문: **Do you** (often) play soccer? (Yes, I do./ No, I don't.)
 - 과거 의문: **Did you** play soccer? (Yes, I did./ No, I didn't.)
 - 현재 진행: **I'm playing** soccer. (축구하고 있는 중이다.)
 - 과거 : I **played** soccer yesterday. (an hour ago/ last Sunday)
 - 과거 진행: I **was playing** soccer. (축구하고 있는 중이었다.)
 - 미래/의지: **I'll** play soccer. (He **will** play soccer: 추측) (축구 할 것이다.)
미래/예정: **I'm going to** play soccer. (tomorrow) (축구 할 예정이다.)
(= **I'm playing** soccer tomorrow.) (축구 할 예정이다.)
 - 가능 : **Can you** play soccer? (Yes, I can./ No, I can't.)
 - 허락 : **Can (May) I** play soccer? (Okay./ I'm sorry..)
 - 경험 : **Have you** played soccer? (Yes, I have./ No, I haven't.)
 - 명령 : **Play** soccer. (부정 명령: **Don't play** soccer.) (Okay./ I'm sorry...)
 - 현재 부정: **I don't** play soccer. (**You don't** play / **He doesn't** play)
과거부정: **I didn't** play soccer. (**You didn't** play / **He didn't** play)
- 12-1~12- 6. 권유/제안:
- 12-1. **How about** playing soccer? = What about playing...? (Okay./ No, thanks.)
 - 12-2. **Why don't you** play soccer? (Okay./ No, thanks.)
 - 12-3. **Let's** play soccer. (Okay./ I'm sorry, I'm busy(tired) / I have plans (a date, a meeting, an appointment)
 - 12-4. **Would you** play soccer? (Okay./ No, thank you.)
 - 12-5. **Do you want to** play soccer? (Yes, I do./ No, I don't.)
 - 12-6. **Shall we** play soccer? (Okay./ No, thank you.)